

Fiche descriptive générique

Logiciels bureautiques et techniques

Bien travailler avec Notion : ce que tout le monde rate, et comment faire autrement

Version au 27/05/2026



En mode Présentiel ou Distanciel suivant les dates

Apprendre Notion est très différent d'apprendre une collection de fonctionnalités. Pour utiliser Notion efficacement, il faut le façonner en un système cohérent. Cette formation vise à faire comprendre les logiques profondes de l'application et rendre les participants autonome dans la construction de leurs outils.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne ayant des fonctions transversales ou de coordination, les équipes projets autonomes, les responsables de services et managers de structures de services, culturelles, touristiques... de 5 à 50 personnes.

Cette formation convient aussi à toute personne travaillant sur plusieurs projets simultanés ou en temps partagé.

OBJECTIFS - COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de cette formation, vous serez capables de :

- Concevoir un espace de travail adapté à vos besoins réels
- Appliquer le « pourquoi structurer » avant le « comment utiliser »
- Éviter le piège des modèles « tout prêts » puis des corrections bricolées
- Construire un système personnalisé simple et fonctionnel qui fonde un usage durable
- Transformer le stockage de données (syntaxique) en flux de travail pertinent (sémantique)
- Ouvrir les solutions réalisées à la collaboration et la gouvernance.

PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite aucun niveau de connaissance ou de qualification spécifique. Elle est accessible aux personnes débutant leur parcours professionnel.

Les participants se muniront de leur ordinateur et devront avoir au moins un compte Notion gratuit opérationnel.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avant toute admission, chaque participant est invité à un entretien avec un conseiller, puis à compléter un questionnaire lui permettant d'exprimer directement au formateur sa situation et ses attentes.

CONTENU

1. Commencer sans Notion

Pour éviter la paralysie face au champ des possibles : un peu de Design Thinking.

L'architecture de l'information et les structures utiles à vos objectifs :

- où sont vos informations aujourd'hui ?
- qu'est-ce que vous ne retrouvez jamais ?
- qu'est-ce qui vous fait perdre du temps ?
- que voudriez-vous que Notion fasse à votre place ?\ (Liste au Père Noël -;)
- Exercice de modélisation : catégorisation, hiérarchie, relations d'un premier lot de données.

2. Le « workspace » minimum viable

Travail en semi-autonomie dans votre contexte réel d'utilisation sur l'espace fonctionnel minimal pour structurer vos données :

- Une syntaxe de base : Les pages et leurs différents types de contenus (blocs, listes, menus, images...)
- Penser en arborescence : des pages dans une page, des blocs dépliant, etc.
- Commencer à donner du sens : catégoriser avec les propriétés de pages, lier des contenus, lier des pages...
- Commencer à collaborer : partage ou externes, autorisations, commentaires, messagerie

3. Transformer son « workspace » en « workflow » (espace de travail en flux de travail)

Les relations sémantiques : la valeur ajoutée à vos données dans Notion.

- Bases de données



- Relations (clients/achats - projets/tâches - outils/documentation, etc.)
- Automatisations (de saisie, de changement d'état...)
- Les bases de données imbriquées
- Les imports / exports
- Lier Notion à d'autres outils

4. Vues sur les données, nommage, présentations

Utiliser le point fort de Notion : une source unique de vérité, mais des possibilités de présentation et d'usages adaptées « à chaque cerveau » / métier.

- Présenter une même source de données sous différentes formes (galerie, Kaban, liste, chronologie, etc.)
- Les vues contextuelles (filtres dynamiques, tri multiples...)
- Des vues personnalisées par individus/fonctions
- Elaborer des modèles de pages ou de bases de données qui s'appliquent automatiquement

5. Quand ne PAS utiliser les fonctions avancées

- Quand une simple page suffit au lieu d'une base de données
- Quand un tableau statique remplace avantageusement un Kanban
- Quand ChatGPT, Claude ou Mistral peuvent faire à votre place
- Quand Notion n'est pas le bon outil.

6. Normaliser l'imperfection et le « KISS » (Keep It Simple Stupid)

- Célébrer les espaces simples et fonctionnels
- Se focaliser à parfaitement maîtriser la structuration/restructuration des données (tout connaître de Notion crée de la surcharge, pas de la compétence)
- Diagnostiquer ce qui relève de l'esthétiquement plaisant versus du fonctionnellement bloquant
- Investir dans une ergonomie simple (affordance) plutôt que des fonctions complexes

7. Concevoir le dispositif post-formation

- Outils de résolution de problèmes
- Planifier sa montée en autonomie
- Réviser ses besoins.

FORMATEUR RÉFÉRENT et Direction pédagogique

JANIN Gilles *Consultant expert en organisation et technologies de l'information*

Issu d'une double formation universitaire sciences physiques et communication, commence par travailler pour des agences de marketing dans les années quatre-vingt, puis s'oriente vers les Technologies de l'information dès le début des années quatre-vingt-dix.

Fondateur d'une agence de marketing digital en 1995, puis associé d'un groupe précurseur de la transformation digitale, il devient expert indépendant au début des années 2000, prestataire pour des entreprises et des organisations nationales et internationales et des services de l'Etat.

Il a également été à l'initiative de la licence professionnelle "Management de la relation client Europe" à l'Université de Nantes et chargé d'enseignement de 2005 à 2009.

En dehors de ses activités professionnelles, il est fondateur ou membre de la gouvernance de plusieurs structures associatives et culturelles (organisations professionnelles, radio, patrimoine, musiques actuelles...).

Formateur ARTES depuis 2008.

La direction pédagogique est assurée par BUREAU Cyrille Directeur d'ARTES Formations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne l'exposé participatif (apports théoriques, pédagogie interrogative) et le plan d'action personnel (exemples de bonnes pratiques mobilisables par les participants, pédagogie active-interrogative).



La pédagogie active est priorisée, par mise en situation et cas pratiques, exercices individuels, conseils personnalisés à chaque participant.

MOYENS ET SUPPORTS

Les lieux de formation disposent d'un espace d'accueil et de détente dédié (description détaillée sur notre site Internet). Les salles de formation sont équipées de bureaux biplaces, de tableaux et moyens de projection à vocation pédagogique, d'accès au WiFi (à la discrétion du formateur). Les salles de formation sont fermées et sécurisées en dehors des temps de formation.

Chaque participant et formateur dispose d'un extranet individuel pendant la formation.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Le contrôle des acquis en cours de formation est réalisé à l'aide de mises en situation, d'auto-diagnostic, de travaux pratiques ou dirigés, suivant les modalités pédagogiques.

Une évaluation qualitative est réalisée en fin de formation, puis analysée par l'équipe pédagogique. Le résultat global est à la disposition du participant.

Une attestation individuelle de formation, rappelant les objectifs, est remise au participant l'ayant suivie avec assiduité.

ORGANISATION, DURÉE ET COÛT PÉDAGOGIQUE

Effectif limité à 8 participants maximum.

Durée : 3 jours (21 heures de formation, y compris les activités pédagogiques effectuées à distance)

Tarif public : 1 925 € par participant (net de taxes)

Tarif spécifique destiné aux personnes physiques, aux associations, aux fonds de dotations, aux fondations et aux agents des communes de moins de 2500 habitants : 1 195 € par participant (net de taxes)

Grâce au respect des procédures qualité en vigueur, nos formations sont éligibles à une prise en charge totale ou partielle par les dispositifs publics de financement de la formation.

Informations complémentaires

Cette formation a un taux de satisfaction de % (taux de répondants 0 % à la date du 28/05/2026)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux personnes handicapées moteur dans la plupart de nos lieux de formation.

D'autres types de handicaps et de compensations peuvent être pris en charge sur demande. Notre organisme de formation est doté d'un référent handicap qui peut étudier avec vous les différents aménagements de votre projet de formation.

Pour tout autre renseignement : 02 40 20 35 35

